

令和6年度 一般選抜前期日程【小論文B】解答例

評価の観点

問1 下線部 ① について、「東アジアにおいては、読み書き能力の問題は常に権力や権威と関連を持ってきた。」とあるが、どのように説明されているか。100字以内で述べなさい。

問2 下線部 ② について、「そのため、書くことができない者についての資料を今こそ検討しなくてはならない。」とあるが、(1) その理由について300字以内で説明しなさい。また、(2) 「書くことができない者」について教師としてどのように働きかければよいのかについて、あなたの考えを400字以内で述べなさい。

問題1

- ・筆者の考えを、指定字数内の的確にまとめているか。
- ・古代以来、読み書き能力が権力と密接に関連していることが述べられているか。

問題2

- ・筆者が主張している内容をしっかり理解しているか。
- ・「読み書き能力」について教師という立場で自分の意見を論理的に表現することができているか。(筆者の主張そのものに対して賛否いずれの立場に立つかは問題としない。)

教育学部で学ぶために必要な日本語の能力（読解力、表記能力、表現力など）及び論理的思考力や想像的・批判的思考力を有しているか、また併せて資質（教育に関する興味、関心、姿勢など）について評価する。

	日本語能力	論考の思考力	創造的・批判的 思考力	資質
問題1	○	○		
問題2		○	○	○